



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2021 Á 10/09/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Valores para a vida em sociedade.
- Família e escola.
- Estratégias para resolver situações problemas.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Sensações, emoções e percepções.
- Comunicação
- Linguagem oral e corporal.
- Nome próprio e do outro.
- Normas de convívio social.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

- Manifestações culturais.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Orientação espacial.
- Ambiente escolar.
- Rimas e aliterações.
- Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- Linguagem oral.
- Vocabulário.
- Escuta e apreciação de gêneros textuais.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Classificação dos objetos.
- Noções de tempo.
- Sequência temporal.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO01) demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**

- Interagir por meio de diferentes linguagens com professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos.
- Receber visitas e visitar crianças de outras turmas.
- Conhecer e relacionar-se com profissionais e outros indivíduos da instituição.
- Participar de brincadeiras com cantigas rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.
- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades

- Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.

**(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.
- Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia.
- Estabelecer relações com os colegas através de diferentes brincadeiras.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

**(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.
- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Participar de variadas situações de comunicação.
- Oralizar sobre suas atividades na instituição ou vivências fora dela.

- Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos.
- Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas pelo(a) professor(a).

**(EI02EF02). Identificar e**

**criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.
- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

**(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.  
Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.
- Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.

**(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se,

brincar, descansar, tomar banho.

- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.

#### **QUARTA-FEIRA 08/09/2021.**

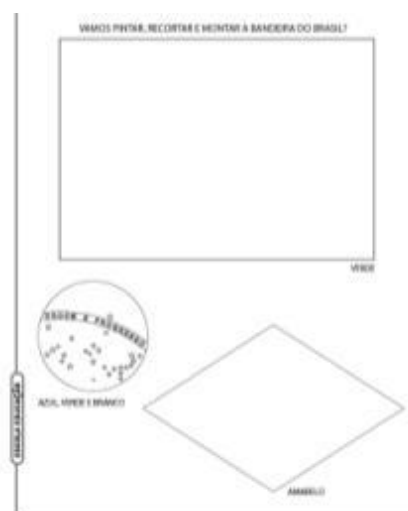
**ATIVIDADE DE HOJE: PINTAR A BANDEIRA DAS CORES QUE SE PEDE E MONTE CONFORME SE PEDE NO VÍDEO.**

#### **METODOLOGIA:**

Vamos reconhecer a bandeira do nosso País, pois 7 de setembro é dia da INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. Agora pinte das cores correspondente conforme se pede. Observe o nome de cada cor que tem a bandeira e pinte com lápis de cor, ou giz de cera, depois com a ajuda de um adulto corte e conte as peças, depois cole montando a BANDEIRA deixando ela bem bonita.

Boa atividade.

#### **Imagens da atividade.**



#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;**comunicação.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás é etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**linguagem oral e corporal.
- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;**classificação dos objetos.

**QUINTA-FEIRA 09/09/2021.**

**ATIVIDADE DE HOJE: ELEFANTE COLORIDO, QUE COR?**

**METODOLOGIA:**

Essa atividade ajuda a criança a identificar as cores e reconhecer outras. A brincadeira funciona assim: as crianças ficam no espaço e a o adulto fala ELEFANTE COLORIDO, A CRIANÇA RESPONDE: QUE COR? O ADULTO MENCIONA UMA COR E A CRIANÇA VAI PROCURAR A COR MENCIONADA PELO ADULTO. DEPOIS PODE PEDIR PARA A CRIANÇA TAMBÉM DIZER ELEFANTE COLORIDO, AGORA VOCÊ RESPONDE QUE COR? ELA FALA E VOCÊ VAI PROCURAR A COR QUE ELA PEDIU E ASSIM SEGUE A BRINCADEIRA.

Boa atividade.

Imagens da atividade.



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** regras de jogos e brincadeiras.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** rimas e aliterações.
- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** classificação dos objetos.

**SEXTA-FEIRA 10/09/2021.**

**ATIVIDADE DE HOJE: AJUDE O SOLDADO A CHEGAR NA BANDEIRA COLANDO LÃ NO CAMINHO.**

**METODOLOGIA.**

Observe a figura abaixo onde o soldado tem uma necessidade de chegar a BANDEIRA, mas precisa de ajuda, pois, o caminho é muito distante. Para ajudar ele você precisa colar lã no

caminho para ele não se perder, hoje é dia DA INDEPENDÊNCIA ELE ESTÁ INDO CANTAR O HINO NACIONAL!

BOA ATIVIDADE.

### Imagens da atividade.



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; confiança e imagem positiva de si.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; escuta e apreciação de gêneros textuais.